

PENGARUH PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP KARAKTER AMANAH DAN PRESTASI BELAJAR PADA MATAKULIAH ESSO

Tatang Shabur Julianto¹, Krisna Merdekawati²

¹*Prodi Ilmu Kimia Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, 55584*

²*Prodi Pendidikan Kimia Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, 55584*

Email korespondensi : krisna.merdekawati@uii.ac.id

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan *cooperative learning* terhadap karakter amanah dan prestasi belajar. Penelitian menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah mahasiswa Prodi Ilmu Kimia Universitas Islam Indonesia yang mengambil mata kuliah Elusidasi Struktur Senyawa Organik (ESSO) pada tahun ajaran 2012/2013. Instrumen yang digunakan meliputi tes prestasi belajar, angket pengukuran karakter amanah, dan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan metode *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) penerapan *cooperative learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah ESSO, (2) penerapan *cooperative learning* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap karakter amanah mahasiswa.

Kata kunci : *cooperative learning*, karakter amanah, prestasi belajar, elusidasi struktur senyawa organik.