

**LOMBA KARYA TULIS ILMIAH REMAJA  
(LKTIR) 2017**

## **CHEMISTRY EDUCATION FAIR 3.0**



**“Peran Pendidikan Kimia dalam Inovasi Teknologi dan Aplikasi Kimia  
Modern yang Berkelanjutan”**

**Sub Tema:**

- 1. Inovasi Penerapan Kimia Terbaru**
- 2. *Green Chemistry***
- 3. *Renewable Energy***
- 4. Inovasi Metode dan Media dalam Pembelajaran Kimia**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
2017**

**LOMBA KARYA TULIS ILMIAH REMAJA (LKTIR) 2017  
UNTUK SISWA SMA/MA/SMK SE-INDONESIA  
CHEMISTRY EDUCATION FAIR 3.0**

**Diselenggarakan oleh:  
PRODI PENDIDIKAN KIMIA  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

## **I. PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan jembatan penghubung bagi generasi penerus bangsa menuju puncak kesuksesan, yaitu kemakmuran suatu bangsa. Tolak ukur kemajuan bangsa pun tidak terlepas dari kualitas pendidikannya. Oleh karena itu, sistem pendidikan yang baik seharusnya dapat mewadahi, bahkan berperan sebagai fasilitator bagi pengembangan ide dan kreativitas anak bangsa.

*Chemistry Education Fair* merupakan kegiatan rutin yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia sebagai wadah bagi anak bangsa, untuk menyampaikan ide, gagasan, dan kreativitasnya dalam bentuk karya tulis ilmiah. Dengan diadakannya kegiatan ini, diharapkan dapat membangkitkan komunitas ilmiah anak bangsa untuk terus maju melalui penelitian maupun gagasan tertulis yang bermanfaat.

## **II. TEMA**

Tema kegiatan Lomba Karya Tulis Ilmiah Remaja (LKTIR) SMA sederajat se-Indonesia adalah **“Peran Pendidikan Kimia dalam Inovasi Teknologi dan Aplikasi Kimia Modern yang Berkelanjutan”** dengan sub tema sebagai berikut:

1. Inovasi Penerapan Kimia Terbaru
2. *Green Chemistry*
3. *Renewable Energy*
4. Inovasi Metode dan Media dalam Pembelajaran Kimia

## **III. PERATURAN DAN PERSYARATAN LOMBA**

1. Karya tulis yang diajukan berupa karya tulis ilmiah hasil penelitian maupun karya tulis gagasan tertulis.

2. Karya yang diajukan belum pernah diajukan untuk mengikuti lomba sejenis dan belum pernah dipublikasikan.
3. Karya yang diajukan akan ditampilkan secara *online* melalui *repository* [chemistryeducation.uui.ac.id](http://chemistryeducation.uui.ac.id)
4. Peserta adalah siswa aktif SMA/SMK/MA sederajat
5. Peserta dapat sebagai Perorangan (individu) atau kelompok dengan susunan anggota kelompok maksimal 3 orang, yang terdiri dari 1 ketua dan 2 anggota.
6. Masing-masing kelompok dibimbing oleh 1 orang Guru Pembimbing atau Pendamping.
7. Setiap sekolah dapat mengirimkan lebih dari satu karya tulis dengan kelompok yang berbeda (tidak dibatasi).
8. Berkas yang dikirim:  
**Softcopy** dikirim ke email **pendidikankimia@uui.ac.id** dan konfirmasi melalui SMS/WA ke panitia:  
**Damar (0856 4355 1989)**  
**Muhaimin (0856 4757 4695)**

#### IV. KETENTUAN PENULISAN

1. Topik/judul  
Disesuaikan dengan tema dan subtema
2. Sifat dan isi tulisan
  - a. Substansi tulisan berbasis data yang sumbernya jelas dan dapat dipertanggung jawabkan
  - b. Kreatif dan obyektif
  - c. Logis dan sistematis
3. Sistematika dan Format Penulisan
  - a. Tulisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
  - b. Garis besar sistematika penulisan karya ilmiah berupa hasil penelitian mencakup:
    - 1) Halaman Judul
    - 2) Halaman Pengesahan
    - 3) Surat Pernyataan Keaslian Naskah Karya Tulis
    - 4) Kata Pengantar
    - 5) Daftar isi
    - 6) Daftar tabel, daftar gambar (jika ada)
    - 7) Intisari, maksimal 200 kata dengan spasi 1
    - 8) BAB I. Pendahuluan
      1. 1 Latar Belakang
      1. 2 Rumusan Masalah
      1. 3 Tujuan
      1. 4 Manfaat
    - 9) BAB II. Tinjauan Pustaka
    - 10) BAB III. Metode Penelitian
    - 11) BAB IV. Hasil dan Pembahasan
    - 12) BAB V. Simpulan dan Saran
    - 13) Daftar Pustaka
    - 14) Lampiran 1 (gambar dan tabel atau data pendukung jika ada)
    - 15) Lampiran 2 (Daftar Riwayat Hidup Anggota)
  - c. Format
    - 1) *Font*: Times New Roman 12

- 2) Spasi:1,5
- 3) Ukuran kertas : A4
- 4) Jumlah halaman: maksimal 15 halaman (mulai dari Intisari- Daftar Pustaka)
- 5) Batas pengetikan samping kiri 4 cm , samping kanan 3 cm batas atas dan bawah masing-masing 3 cm .

d. Orisinalitas

Penulis menjamin bahwa karya tulis ilmiah merupakan karya sendiri (bukan plagiasi).

e. Hak publikasi

Panitia diberikan hak dan wewenang untuk mempublikasikan setiap karya tulis ilmiah pemenang lomba dengan tetap mencantumkan nama penulisnya.

## V. PENILAIAN

### 1. Tim Penilai

Tim penilai lomba karya tulis ilmiah remaja merupakan Dosen Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Islam Indonesia.

### 2. Kriteria Penilaian Naskah

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor Total
1	Format makalah	<b>(6)</b>		
	a. Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapian ketik, tata letak, jumlah halaman	(3)		
	b. Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	(3)		
2	Kreatifitas gagasan	<b>(9)</b>		
	a. Kreatif, inovatif, dan bermanfaat bagi masyarakat	(3)		
	b. Keaslian gagasan	(3)		
	c. Kejelasan pengungkapan ide, sistematika, pengungkapan ide	(3)		
3	Topik yang dikemukakan:	<b>(4)</b>		
	a. Kesesuaian judul dengan tema, topik yang dipilih dan isi karya tulis	(2)		
	b. Aktualitas topik dan fokus bahasan yang dipilih	(2)		
4	Data dan sumber informasi:	<b>(6)</b>		
	a. Kesesuaian informasi dengan acuan yang digunakan	(3)		
	b. Keakuratan data dan informasi	(3)		

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor Total
5	Analisis, sintesis dan simpulan:	<b>(15)</b>		
	a. Kemampuan menganalisis dan mensintesis	(5)		
	b. Kemampuan menyimpulkan bahasan	(5)		
	c. Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan untuk dapat diadopsi	(5)		
<b>SKOR TOTAL maksimal 400</b>		<b>40</b>		

**Catatan:**

1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari (4 sampai dengan 10)
2. Skor Total = bobot x nilai skor
3. Hasil Seleksi
  - a. Seleksi diadakan dalam 2 tahap.
  - b. **Tahap 1** seleksi proposal karya ilmiah akan diambil 10 karya terbaik.
  - c. Hasil seleksi tahap 1 akan diumumkan melalui *website* **chemistryeducation.uii.ac.id** pada tanggal 15 Juli 2017 dan bagi 10 besar yang masuk ke tahap 2, akan di undang untuk mempresentasikan proposal karya ilmiahnya di Universitas Islam Indonesia pada:
 

Hari/ Tanggal : Sabtu, 22 Juli 2017

Waktu : 08.00 WIB - selesai

Tempat : Auditorium Lantai 4 Fakultas MIPA Kampus Terpadu UII  
Jalan Kaliurang Km. 14,5 Yogyakarta
  - d. Tahap 2 seleksi presentasi karya ilmiah akan diambil juara I ,II dan III.

**VI.PENGHARGAAN**

Pada LKTIR Pendidikan Kimia UII 2017 akan dipilih tiga karya terbaik sebagai Juara I, II dan III yang akan diberikan *reward* sebagai berikut:

JUARA	PENGHARGAAN
<b>JUARA I</b>	Rp. 2.500.000.-, Trophy + Sertifikat
<b>JUARA II</b>	Rp. 2.000.000.-, Trophy + Sertifikat
<b>JUARA III</b>	Rp. 1.500.000.-, Trophy + Sertifikat

## VII. JADWAL PELAKSANAAN

No	URAIAN	WAKTU	KETERANGAN
1.	Pendaftaran	1 Mei - 12 Juli 2017	Pendaftaran bisa melalui sms ke panitia Ketik sms: LKTIR_Nama_Nama Sekolah Kirim ke <b>0856 4355 1989/ 0856 4757 4695</b>
2.	Pengiriman karya tulis	1 Mei -12 Juli 2017	Naskah dikirim lewat email: <b><i>pendidikankimia@uii.ac.id</i></b>
3.	Seleksi naskah proposal	13-14 Juli 2017	Panitia dan Dewan Juri
4.	Pengumuman hasil seleksi tahap I	15 Juli 2017	Website: <b><i>chemistryeducation.uui.ac.id</i></b>
5.	Presentasi Finalis 10 besar	22 Juli 2017	Finalis harus datang untuk mempresentasikan bentuk power point yang sesuai dengan naskah

## VIII. INFORMASI UMUM

1. Sekretariat:

Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA, Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang Km.  
14.5 Sleman, Yogyakarta

2. *Contact person* :

**Damar (0856 4355 1989)**

**Muhaimin (0856 4757 4695)**

3. Media Informasi

**Website:** [chemistryeducation.uii.ac.id](http://chemistryeducation.uii.ac.id)



## **Format Halaman Judul**

### **JUDUL KARYA TULIS**

(Times New Roman 14 pt, huruf kapital, bold)

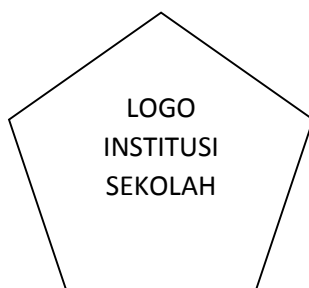
Diajukan untuk Mengikuti Lomba Karya Tulis Ilmiah Remaja

Chemistry Education Fair 3.0: “Peran Pendidikan Kimia dalam Inovasi Teknologi dan Aplikasi Kimia Modern yang Berkelanjutan”

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

(Times New Roman 12 pt, line spacing: 1)



Disusun oleh:

(Times New Roman 12 pt)

1. Nama Ketua Kelompok
2. Nama-nama Anggota Kelompok
3. Nama-nama Anggota Kelompok

**NAMA INSTITUSI SEKOLAH**

**KOTA**

**TAHUN**

(Times New Roman 12 pt, huruf kapital, bold)

## HALAMAN PENGESAHAN

### 1. Identitas Karya Tulis Ilmiah

- a. Judul :
- b. Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia/Kimia

### 2. Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Kelas :
- d. NISN :
- e. E-mail :

### 3. Identitas Guru Pembimbing

- a. Nama Lengkap dan Gelar :
- b. Telp/Hp :
- c. E-mail :

### 4. Jumlah Anggota Peneliti

- a. Anggota Peneliti I :
- b. Anggota Peneliti II :

### 5. Lokasi Penelitian :

### 6. Lama Penelitian :

Yogyakarta,.....

Menyetujui  
Guru Pembimbing

Ketua Peneliti

(Nama Lengkap dan Gelar)

NIP/ NIK

(Nama Lengkap)

NIP/ NIK

Mengetahui  
Kepala Sekolah

(Nama Lengkap dan Gelar)

NIP/NIK.

Contoh Surat Pernyataan Keaslian naskah karya tulis.

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama :

Alamat :

No. Identitas (KTP/Kartu Pelajar) :

dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah dengan judul:

.....  
.....  
.....

adalah merupakan hasil karya saya sendiri **yang belum pernah dipublikasikan** baik secara keseluruhan maupun sebagian, dalam bentuk jurnal, *working paper* atau bentuk lain yang dipublikasikan secara umum. Karya ilmiah ini **sepenuhnya merupakan karya intelektual saya** dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan disain penulisan.

Demikian pernyataan ini saya menyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

....., ..... 2017  
Yang menyatakan,

Materai Rp 6.000

(Nama Lengkap Ketua Tim)

**Judul Karya Tulis Ilmiah**

**Penulis**

**Intisari**

Intisari ditulis dalam Bahasa Indonesia, berisi tidak lebih dari 250 kata dan merupakan intisari seluruh tulisan yang meliputi: latar belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan dan ditulis dengan jarak baris 1,0 spasi. Di bawah intisari disertakan 3-5 kata-kata kunci (keywords).

Kata kunci: .....

## **BAB I. PENDAHULUAN**

Uraikan latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi (keutamaan) penelitian. Pada bab ini juga dijelaskan temuan apa yang ditargetkan serta kontribusinya terhadap ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang ilmu penelitian.

### **A. Latar Belakang**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **B. Rumusan Masalah**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **C. Tujuan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **D. Manfaat**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....









## **BAB V. PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berisi simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan (d disesuaikan dengan tujuan penelitian).

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### **B. Saran**

Berisi saran yang direkomendasikan.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## DAFTAR PUSTAKA

Berisi referensi/sumber acuan yang digunakan dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Penyebutan sumber pustaka dalam naskah serta penulisan daftar pustaka hendaknya mengikuti aturan penulisan yang berlaku yaitu mengikuti *HARVARD style*. Sistem *HARVARD* merupakan pemunculan nama penulis dan tahun publikasi berdasarkan urutan *alfabetis*. Publikasi dari penulis yang sama dalam tahun yang sama ditulis dengan cara menambahkan huruf a, b, atau c dan seterusnya tepat dibelakang tahun publikasi (baik penulisan dalam daftar pustaka maupun sitasi dalam naskah tulisan).

### a. Jurnal

b. Nama Pengarang. Tahun. Judul artikel. Nama jurnal. nomor volume(nomor terbitan): halaman.

#### 1) Satu Pengarang

Koske R.E. 1989. *Scutellospora arenicola* and *Glomus trimurales*: two new species in the *Endogonaceae*. *Mycologia* 81:927-933.

#### 2) Dua Pengarang

Maginn, J.L. dan D.L Tuttle. 1990. *Managing Investment Portofolios: A Dynamic Process*. 2nd ed. Gorham and Lamont Publisher. Boston.

#### 3) Lebih dari Dua Pengarang

Bloomberg, D.J., S. Lemay, and J.B. Hanna. 2002. *Logistics*. Pearson International. New Jersey.

### b. Organisasi sebagai pengarang

Badan Pusat Statistik (BPS). 2002. *Statistik Potensi Desa Propinsi Banten*. BPS. Jakarta.

### c. Buku

Nama Pengarang. Tahun Terbit. *Judul Buku*. Tempat terbit; Nama Penerbit.

#### 1) Buku Terjemahan

Kalshoven, L.G.E. 1981. *Pests of Crops in Indonesia*. Laan PA van Der, Penerjemah. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeve. Terjemahan dari: *De Plagen van de Cultuurgewassen in Indonesie*.

#### 2) Buku dengan Editor

Gilman, A.G., T.W. Rall, dan A.S. Nies., P. Taylor, Editor. 1990 *The Pharmacological Basis of Therapeutics*. Pergamon. New York.

d. Prosiding

Nama pengarang. Tahun terbit. Judul artikel. Di dalam: Nama editor. Judul publikasi atau nama pertemuan ilmiah atau keduanya; tempat pertemuan, tanggal pertemuan. Tempat terbit: nama penerbit. Halaman artikel.

Meyer, B. Dan K. Herman. 1985. Formaldehyde Release from Pressed Wood Products. Didalam: Turoski, Editor. Formaldehyde: Analytical Chemistry and Toxicology. *Proceedings of the Symposium at the 187th Meeting on the American Chemical Society*. St. Louis, 8-13 April 1984. Washington: American Chemical Societies. Halaman 101-116.

e. Skripsi/tesis/desertasi

Nama pengarang. Tahun terbit. *Judul*. Tempat institusi: Nama institusi

g. Surat kabar

Nama pengarang. Tanggal bulan tahun terbit. Judul. Nama surat kabar; Nomor halaman(nomor kolom).

1) Tulisan/berita dalam surat kabar (dengan nama pengarang) Pitunov, B. 13 Desember, 2002. Sekolah Unggulan ataukah Sekolah Pengunggulan? Majalah Pos, hlm. 4 & 11.

2) Tulisan/berita dalam surat kabar (tanpa nama pengarang) Jawa Pos. 22 April, 1995. Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri, Jawa Pos, hlm. 3.

h. Publikasi elektronik

Nama pengarang. Tahun penerbitan. Judul artikel. Nama jurnal [tipe media] volume(nomor):halaman. Ketersediaan. [Tanggal, bulan dan tahun akses]  
Hsu, Y.H. dan K.Y. To. 2000. Cloning of a cDNA (Accession No. AF183891) Encoding Type II S-Adenosyl-L-Methionine Synthetase from *Petunia Hybrida*. *Plant Physiol.* 122:1457. Hamilton, J.D. 2000. Programming CGI 101. <<http://www.cgi.com/class/intro.html> [18 Oktober 2000].