

**PANDUAN LOMBA
MICROTEACHING
GURU KIMIA DAN MAHASISWA
PENDIDIKAN KIMIA SE-INDONESIA**

CHEMISTRY EDUCATION FAIR 3.0



**Prodi Pendidikan Kimia
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

**PANDUAN PENYUSUNAN
LOMBA *MICROTEACHING* 3.0
GURU DAN MAHASISWA PENDIDIKAN KIMIA
SE-INDONESIA 2017**

A. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan jembatan penghubung bagi generasi penerus bangsa menuju puncak kesuksesan, yaitu kemakmuran suatu bangsa. Tolak ukur kemajuan bangsa pun tidak terlepas dari kualitas pendidikannya. Oleh karena itu, sistem pendidikan yang baik seharusnya dapat mewadahi, bahkan berperan sebagai fasilitator bagi pengembangan ide dan kreativitas anak bangsa.

Chemistry Education Fair merupakan kegiatan rutin yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia sebagai wadah bagi anak bangsa, untuk menyampaikan ide, gagasan, dan kreativitasnya dalam bentuk karya tulis ilmiah. Dengan diadakannya kegiatan ini, diharapkan dapat membangkitkan komunitas ilmiah anak bangsa untuk terus maju melalui penelitian maupun gagasan tertulis yang bermanfaat.

B. SASARAN

Guru Kimia SMA/SMK/MA dan mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia se-Indonesia.

C. PERSYARATAN PESERTA dan KETENTUAN PENDAFTARAN

1. Peserta merupakan guru Kimia se-Indonesia/Mahasiswa S1 Jurusan Pendidikan Kimia
2. Setiap sekolah/universitas boleh mengirimkan lebih dari satu peserta
3. Peserta diberikan waktu selama 10 menit untuk *microteaching* (praktik mengajar)
4. Peserta wajib membawa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dalam bentuk hardcopy yang akan digunakan untuk *microteaching* (praktik mengajar)
5. Peserta mengirimkan RPP dalam bentuk softcopy ke email **pendidikankimia@uii.ac.id**

D. Peraturan Umum Lomba Microteaching Guru Kimia SMA/SMK/MA dan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia Se-Indonesia

1. Lomba akan dilaksanakan di Gedung Fakultas MIPA, Ruang Auditorium Lantai 4 pada jam 08.00 WIB sampai selesai
2. Urutan tampil peserta akan diundi oleh panitia dan peserta akan tampil sesuai nomor urut yang telah ditetapkan oleh panitia
3. Giliran peserta tampil akan dipandu oleh MC dan apabila dalam tiga kali panggilan peserta tidak hadir maka dianggap gugur
4. Di dalam ruang kelas hanya peserta yang sedang presentasi, dewan juri, dan siswa siswi sekolah (diperagakan oleh mahasiswa) sedangkan peserta yang menunggu giliran presentasi berada di ruang tunggu yang sudah disediakan

5. Panitia menyediakan papan tulis, spidol, LCD *viewer*, *pointer*, *microphone*, laptop, dan *flashdisk* sebagai fasilitas penunjang presentasi.
6. Komponen penilaian; 20 % berasal dari RPP yang telah dikumpulkan dan 80 % berasal dari presentasi *microteaching* di hadapan dewan juri.
7. Keputusan dewan juri bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat
8. Pengumuman hasil penjurian akan diumumkan pada penutupan acara bersamaan dengan **Lomba *Microteaching* Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia dan Lomba *Microteaching* Guru Kimia SMA/MA/SMK se-Indonesia, dan Lomba Karya Tulis Ilmiah Remaja Tingkat SMA/SMK/MA Se-Indonesia.**

E. FORMAT PENULISAN RPP

1. Peserta memilih salah satu **materi pembelajaran kimia** tingkat SMA/SMK/MA
2. Skenario pembelajaran di buat hanya untuk 10 menit
3. Aturan penulisan RPP:
 - a) Jenis huruf Times New Roman (TNR) 12 pt
 - b) Spasi 1,5
 - c) Kertas ukuran A4 dengan format portrait
4. Isi RPP (Skenario Pembelajaran) mencantumkan:
 - a) Halaman Judul
Memuat judul RPP, nama penulis/ penyusun, nama sekolah dan tahun penulisan.
 - b) Standar kompetensi
 - c) Kompetensi dasar
 - d) Indikator
 - e) Tujuan pembelajaran
 - f) Materi pembelajaran
 - g) Model dan Metode pembelajaran
 - h) Media pembelajaran
 - i) Langkah-langkah pembelajaran
 - j) Evaluasi

F. PENILAIAN

1. Tim Penilai
Tim penilai lomba *Microteaching* merupakan Dosen Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta dan Universitas Islam Indonesia.
2. Kriteria Penilaian RPP

| No | Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Skor |
|----------|---|---------|
| I | Perumusan Masalah | |
| 1 | Kejelasan masalah | 1 2 3 4 |
| 2 | Sifat masalah | 1 2 3 4 |
| 3 | Pemecahan melalui perbaikan pembelajaran | 1 2 3 4 |

| No | Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Skor |
|------------|--|---------|
| II | Rumusan Kompetensi dan Indikatornya | 1 2 3 4 |
| 1 | Kejelasan rumusan | 1 2 3 4 |
| 2 | Kelengkapan cakupan rumusan | 1 2 3 4 |
| 3 | Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar | 1 2 3 4 |
| III | Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar | |
| 1 | Kesesuaian materi dengan kompetensi | 1 2 3 4 |
| 2 | Kesesuaian dengan karakter peserta didik | 1 2 3 4 |
| 3 | Keruntutan dan sistematika/organisasi materi | 1 2 3 4 |
| 4 | Kesesuaian materi dengan alokasi waktu | 1 2 3 4 |
| IV | Pemilihan Sumber Belajar/Media Pembelajaran | |
| 1 | Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan kompetensi | 1 2 3 4 |
| 2 | Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan materi pembelajaran | 1 2 3 4 |
| 3 | Kesesuaian sumber belajar/media pembelajaran dengan karakter peserta didik | 1 2 3 4 |
| V | Strategi Pembelajaran | |
| 1 | Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan kompetensi | 1 2 3 4 |
| 2 | Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran | 1 2 3 4 |
| 3 | Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakter peserta didik | 1 2 3 4 |
| 4 | Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan alokasi waktu | 1 2 3 4 |
| VI | Penilaian Hasil Belajar | |
| 1 | Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi | 1 2 3 4 |
| 2 | Kesesuaian butir soal dengan indikator | 1 2 3 4 |
| 3 | Kesesuaian prosedur penilaian | 1 2 3 4 |
| | Total | |

G. PENGHARGAAN

Pada Lomba *Microteaching* Pendidikan Kimia UII 2017 akan dipilih tiga karya terbaik sebagai Juara I, II dan III yang akan diberikan *reward* sebagai berikut:

| JUARA | PENGHARGAAN |
|------------------|--------------------------------------|
| JUARA I | Rp. 2.500.000.-, Trophy + Sertifikat |
| JUARA II | Rp. 2.000.000.-, Trophy + Sertifikat |
| JUARA III | Rp. 1.500.000.-, Trophy + Sertifikat |

H. JADWAL PELAKSANAAN

| No | URAIAN | WAKTU | KETERANGAN |
|----|---|---------------------|--|
| 1. | Pendaftaran | 1 Mei -10 Juli 2017 | Pendaftaran bisa melalui sms ke panitia Ketik sms: Guru_Nama_Nama Sekolah Atau Mahasiswa_Nama_Nama Universitas Kirim ke: 085643551989/ 085647574695 |
| 2. | Pengiriman naskah RPP | 1 Mei -10 Juli 2017 | Naskah dapat dikirim lewat email: pendidikankimia@uii.ac.id |
| 3. | <i>Microteaching</i> (Praktik Mengajar) | 22 Juli 2017 | Peserta harus datang untuk praktik mengajar dengan membawa RPP dan media yang diperlukan sesuai naskah dalam RPP |

I. INFORMASI UMUM

1. Sekretariat:
Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA, Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang Km. 14.5 Sleman, Yogyakarta
2. Contact person:
Damar (0856 4355 1989)
Muhaimin (0856 4757 4695)
3. Media Informasi
Website: **chemistryeducation.uii.ac.id**

Contoh Halaman Judul

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

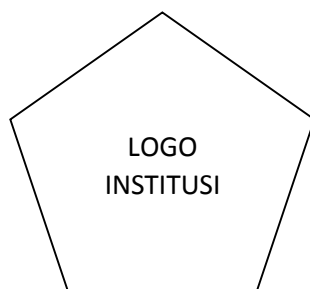
MATERI PEMBELAJARAN

Diajukan untuk mengikuti Lomba Microteaching

Chemistry Education Fair 3.0

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA



Disusun oleh:

NAMA LENGKAP DAN GELAR

NAMA INSTITUSI

KOTA

TAHUN

Contoh. Format Penyusunan RPP (Skenario Pembelajaran) untuk 10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Prodi/Fakultas :
Nama Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Pertemuan ke- :
Alokasi Waktu : 10-15 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

B. KOMPETENSI DASAR

C. INDIKATOR

1. Kognitif
2. Afektif
3. Psikomotor

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kognitif
2. Afektif
3. Psikomotor

E. MATERI PEMBELAJARAN

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model pembelajaran
2. Metode pembelajaran

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : video, wayang, chart, film
2. Alat: Busur, penggaris, jangka

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

(Langkah-langkah pembelajarn disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipilih)

1. Kegiatan awal (alokasi waktu \pm 3 menit):
 - a. Membuka Pelajaran
 - b. Apersepsi/Prasyarat Pengetahuan
 - c. Masalah/topik materi.
2. Kegiatan Inti (alokasi waktu \pm 5 menit)

Kegiatan inti berisi langkah-langkah yang dilakukan dalam pembelajaran. Langkah-langkah pembelajaran diusahakan sesuai dengan model dan metode pembelajaran yang dipilih.

3. Penutup (\pm 2 menit)
 - a. Rangkuman atau simpulan
 - b. Evaluasi proses/refleksi
 - c. Tugas yang harus dikerjakan dirumah,
 - d. Pesan untuk pertemuan yang akan datang, dll.

I. EVALUASI

1. Prosedur : Pretest/Posttest/Process test
2. Jenis Tagihan : Lisan/tertulis
3. Bentuk Instrumen : Objektif/esai/tindakan

Soal

Kunci jawaban

Teknik penilaian (Jika Ada)

Yogyakarta,

.....