



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH DIPLOMA SUPPLEMENT

No: 10/UII-S1/I/1/PK/73747/2020

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Konvensi UNESCO tentang pengakuan Studi, Ijazah dan Gelar Pendidikan Tinggi. Tujuan dari SKPI ini adalah menjadi dokumen yang menyatakan kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, dan sikap/moral pemegangnya.

This Diploma Supplement refers to the Indonesian Qualification Framework and UNESCO Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education. The purpose of the supplement is to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.

01. IDENTITAS PEMEGANG SKPI

01. Identity of the Diploma Supplement Holder

NAMA LENGKAP

Full Name

DAVID AMBAR SETIAWAN

TEMPAT DAN TANGGAL LAHIR

Date and Place of Birth

Sleman, 28 Desember 1997

Sleman, 28 December 1997

NOMOR INDUK MAHASISWA

Student Identification Number

16614067

TAHUN LULUS

Year of Completion

2020

NOMOR IJAZAH

Diploma Number

10/UII-S1/I/1/PK/73747/2020

GELAR

Degree

SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd.)

BACHELOR OF EDUCATION

02. INFORMASI TENTANG IDENTITAS PENYELENGGARA PROGRAM

02. Information of the Awarding Institution

SK PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI

Institutional License

SK/01/0987654

PERGURUAN TINGGI

Institution

Universitas Islam Indonesia

Islamic University of Indonesia

Terakreditasi A (Unggul) oleh Badan Akreditasi

Nasional Perguruan Tinggi

*Accredited A (Excellent) by National Accreditation Board
for Higher Education*

FAKULTAS

Faculty

Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Mathematics and Natural Sciences

PROGRAM STUDI

Study Program

Pendidikan Kimia

Chemical Education

Kelas: Reguler

Class: Regular

Peminatan: Pendidikan Kimia

Concentration: Chemistry Education

Terakreditasi B (Sangat Baik) oleh Badan

Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

*Accredited B (Very Good) by National Accreditation Board
for Higher Education*



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

No: 10/UII-S1/1/1/PK/73747/2020

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN

Type & Level of Education

Akademik - Sarjana - Jenjang 6 KKNI
Academic - Bachelor - IQP Level 6

PERSYARATAN PENERIMAAN

Entry Requirements

Lulus Sekolah Menengah Atas atau Sederajat
Graduate from High School or Similar Level of Education

BAHASA PENGANTAR KULIAH

Language of Instructions

Bahasa Indonesia
Indonesian Language

SISTEM PENILAIAN

Grading System

Skala 1-4
A (Sangat Baik)=4; B (Baik)=3; C (Cukup)=2; D
(Kurang)=1
Scale 1-4
A (Very good)=4; B (Good)=3; C (Fair)=2; D (Limited)=1

LAMA STUDI REGULER

Normal Length of Study

8 semester

JENIS DAN JENJANG PENDIDIKAN LANJUTAN

Further Study Level

Akademik - Magister - Jenjang 8 KKNI
Academic - Master - IQF Level 8

STATUS PROFESI (BILA ADA)

Professional Status (if available)

-

03. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI

03. Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP

1. Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa dengan menjalankan syariat-Nya dalam kehidupan sehari-hari serta menjunjung etika Islam universal
2. Mampu menunjukkan pandangan hidup inklusif dan dapat bergaul di masyarakat global dengan tetap mempertahankan identitas keislaman dan keindonesiaan
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
4. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
5. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan

A. LEARNING OUTCOMES

ATTITUDE

1. *Able to express faith in God by applying the Islamic laws and its universal values in daily life.*
2. *Able to express inclusive world view, to engage in global society and to maintain Islamic and national identities.*
3. *Able to become a good citizen through the expression of pride and love for homeland, and to maintain nationalism and a sense of responsibility to the nation and state.*
4. *Able to uphold humanity values based on religion, morality, and ethics.*
5. *Able to contribute in developing the quality of society life, nation, state, and civilization based on Pancasila.*
6. *Able to appreciate the diversity of culture, views, religions, beliefs and opinion or original ideas of others.*
7. *Able to collaborate and have social*



- sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
 12. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan local dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

PENGETAHUAN

1. Menguasai prinsip dasar pengintegrasian nilai keislaman pada ilmu yang ditekuninya
2. Menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasinya;
3. Menguasai konsep teoretis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, pengetahuan pedagogic kimia, metodologi pembelajaran, kurikulum, dan evaluasi pembelajaran;
4. Menguasai prinsip-prinsip keselamatan dan keamanan kerja, pengelolaan laboratorium dan penggunaan peralatannya serta cara mengoperasikan instrument kimia;
5. Menguasai dasar-dasar metode ilmiah dan prinsip-prinsip penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran kimia.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menjadi pemimpin dan teladan di masyarakat dan lingkungan kerjanya

- awareness and concern for society and environment.*
8. *Able to become law-abiding and disciplined citizens.*
 9. *Able to internalize academic values, norms, and ethics.*
 10. *Able to show responsibility attitude towards one's expertise independently.*
 11. *Able to internalize independence, resilience, and entrepreneurial characters.*
 12. *Able to express sincerity, commitment, and willingness to develop learners' attitude, value, and ability based on the local wisdom and noble attitude and motivated to give benefits for learners and society in general.*

KNOWLEDGE

1. *Able to demonstrate an understanding of the integrative principles of Islamic values in the expertise.*
2. *Able to understand the theoretical concepts of chemical structure, dynamics, and energy, as well as the basic principles of division, analysis, synthesizing and characterization.*
3. *Able to understand the theoretical concepts of educational theories, student development, chemistry pedagogical knowledge, learning methodology, curriculum, and learning evaluation.*
4. *Able to understand the principles of work safety, laboratory management, tools utilization and chemical operational system.*
5. *Able to demonstrate an understanding of the principles of scientific methods and the use of information and communication technology (ICT) in chemistry learning.*

GENERAL SKILLS

1. *Able to apply leadership principles and become a role model in society and workplace.*



- | | |
|--|---|
| 2. Mampu merumuskan peran kontributif untuk memajukan masyarakat | 2. <i>Able to perform contributive roles to develop society.</i> |
| 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | 3. <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking for the development and implementation of science and technology complying with humanity values relevant to their expertise.</i> |
| 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; | 4. <i>Able to demonstrate independent, qualified, and measurable performances.</i> |
| 5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; | 5. <i>Able to analyze the implication of science and technology development based on humanity values in accounting and financial fields referring to the norms, scientific procedures and ethics to generate solutions, ideas, designs, or critiques.</i> |
| 6. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | 6. <i>Able to compose scientific reports in the form of final projects (thesis) and upload them on the university website.</i> |
| 7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | 7. <i>Able to make the right decisions in the context of problem solutions in one's expertise on the basis of information and data analysis.</i> |
| 8. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; | 8. <i>Able to maintain and develop networking with mentors, colleagues, both inside and outside the institution.</i> |
| 9. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; | 9. <i>Able to be responsible for teamwork performances and to supervise and evaluate jobs and duties delegated to those under one's responsibility.</i> |
| 10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | 10. <i>Able to conduct self-evaluation process on teamwork under one's supervision, and able to manage independent learning.</i> |
| 11. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | 11. <i>Able to document, store, secure, and retrieve data to ensure validity and avoid plagiarism.</i> |

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu menerjemahkan semangat

SPECIFIC SKILLS

1. *Able to perform innovative solutions in*



- inovasi untuk memecahkan masalah di bidang kerjanya
2. Mampu menyebarluaskan gagasan dalam bidang ilmunya kemasayarakat
 3. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses, dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan menyelesaikan masalah.
 4. Mampu mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah sesuai standarisasi, proses dan penilaian
 5. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan praktikum dalam rangka pelaksanaan pendekatan saintifik dengan memanfaatkan potensi sumber daya yang tersedia serta memperhatikan aspek keselamatan dan keamanan kerja (K3)
 6. Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kimia, dan memilih alternatif solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian yang ada serta mengimplementasikan dalam penelitian secara terbimbing
 7. Mampu mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran berbasis aplikasi
- the workplace.*
2. *Able to disseminate ideas and innovations of expertise in society.*
 3. *Able to plan and implement chemistry learning in a guided manner based on the characteristics of materials and learners using scientific approach by utilizing various ICT-based learning resources and one's immediate environment potentials according to standardized content, process and assessment; enabling learners to possess scientific skills, critical thinking, creative and problem solving.*
 4. *Able to evaluate chemistry learning using standardized content, process and assessment.*
 5. *Able to plan, manage and evaluate practicum activities in the implementation of scientific approach by utilizing the available potential resources whilst taking into account the safety work aspects.*
 6. *Able to identify chemistry learning problems, and to select alternative solutions based on existing research theories and findings; as well as implementing them in a guided study.*
 7. *Able to develop and apply application-based learning methods.*



B. AKTIVITAS, PRESTASI, DAN PENGHARGAAN B. ACTIVITIES, ACHIEVEMENTS, AND AWARDS

Pemegang SKPI telah menyelesaikan aktivitas berikut ini:
The Diploma Supplement Holder has completed the following activities:

1. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
2. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
3. Orientasi Nilai Dasar Islam
Orientation of Basic Islamic Values
4. Latihan Kepemimpinan Islam Dasar
Basic Islamic Leadership Training
5. Baca Tulis Al Quran
Quran Reading and Writing

04. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

04. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, program profesi, dan program spesialis yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan peraturan perundangan di Indonesia. Pendidikan tinggi di Indonesia bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Sistem Kredit Semester dan Lama Studi

Satuan kredit semester (sks) adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per pekan per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Dengan sistem ini, mahasiswa dimungkinkan untuk memilih sendiri mata kuliah yang akan diambil dalam satu semester. Program studi dapat mengelola pembelajaran dengan sistem blok atau sistem lain yang akuntabel dengan tetap menjamin beban studi setara dengan beban semester. Bobot 1 sks untuk kegiatan kuliah setara dengan 170 menit kegiatan belajar tiap pekan selama satu semester. Proses pembelajaran dilakukan dalam kerangka waktu 1 semester dari seluruh aktivitas pembelajaran yang setara

Higher Education is the level of education following the secondary education which covers vocational, bachelor, master and doctorate degree, professional and specialist program conducted by universities based on the Indonesian laws and regulations. Higher Education in Indonesia aims at advancing the life of the nation, developing its science and technology through the application of humanity values and sustainable preservation and empowerment of its citizen.

Credit Units and Period of Study

Credit unit is the value accredited to the amount of student's study time per-week in one semester during one's university learning process, which is gained through various learning activities, or the recognition awarded for one's success in performing curricular activity in a particular study program. In reference to this credit unit, a student is enabled to independently select courses which one intends to study in one semester. The study program can accordingly manage its learning either by employing block systems or other accountable and compatible systems in values. The weight of 1 credit unit for one session of a class lecture is equal to 170 minutes study time per-week in one semester. The learning process is conducted within 1 semester and its entire learning activities are equal to a minimum of 16 weeks which includes 2 weeks for evaluation, and a maximum of 22 weeks



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

No: 10/UII-S1/I/1/PK/73747/2020

dengan pelaksanaan paling sedikit selama 16 pekan termasuk masa penilaian 2 pekan dan selama-lamanya 22 pekan termasuk pekan penilaian.

including 2 weeks of evaluation.

05. KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

05. Indonesian Qualification Framework

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema. pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNI merupakan perwujudan mutu dan jati diri bangsa Indonesia terkait dengan sistem pendidikan nasional, sistem pelatihan kerja nasional serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran nasional, yang dimiliki Indonesia untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang bermutu dan produktif.

KKNI merupakan sistem yang berdiri sendiri dan merupakan jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan untuk membentuk SDM nasional berkualitas dan bersertifikat melalui skema pendidikan formal, nonformal, informal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional.

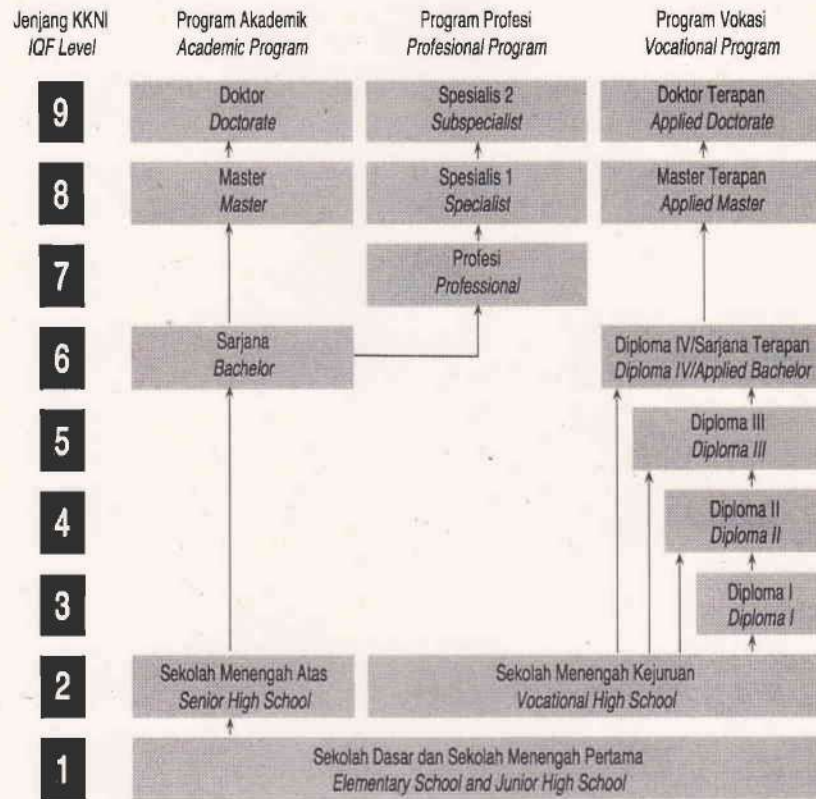
The Indonesian Qualification Framework (IQF) is a framework of qualification level and competency for Indonesian workforce which integrates and puts educational, training and self-learning sectors on the same level of recognition for one's work competence in accordance with the various structures in the working sectors. IQF is manifestation of quality and Indonesia's self-identity in its national education system, national workforce training system, and learning outcome compatibility evaluation system to generate qualified and productive human resources on national level.

IQF is a self-governing system serving as a bridge that connects education and training sectors in promoting the development of qualified and certified national human resources through formal, non-formal, informal and workforce training or self-learning schemes. The qualification level is the nationally recognized level of learning outcome.



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

No: 10/UII-S1/II/1/PK/73747/2020





UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

No: 10/Ull-S1/I/1/PK/73747/2020

06. PENGESAHAN

06. Validation

Yogyakarta, 31 Oktober 2020

Yogyakarta, 31 October 2020



Prof. Riyanto, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Dekan/Dean
NIP: 006120101

Krisna Merdekawati, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi/ Head of Study Program
NIP: 126140101

Catatan resmi

- SKPI dikeluarkan oleh institusi pendidikan tinggi yang berwenang mengeluarkan ijazah sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi secara resmi oleh Perguruan Tinggi.
- SKPI diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- Penerima SKPI dicantumkan dalam situs resmi Perguruan Tinggi.

Official Notes

- *This Diploma Supplement is issued by a higher education institution authorized to issue diplomas in accordance with the applicable Laws.*
- *This Diploma Supplement is issued after the student is officially declared a graduate of a study program by the University.*
- *This Diploma Supplement is written in both Bahasa Indonesia and English.*
- *The awardee of this Diploma Supplement is officially listed in the University's official website.*



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOMES				
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KIMIA – FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM				
CHEMISTRY EDUCATION STUDY PROGRAM - MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCE				
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA				
Nama/Name		: DAVID AMBAR SETIAWAN		
NIM/Student Numbers		: 16614067		
Jumlah semester yang telah ditempuh/Semesters		: 8		
Penjelasan Capaian Pembelajaran / Program Learning Outcomes	Skor Mahasiswa/ Students Score	Skor Maksimum / Max. Score	Capaian Kompetensi / Competency Outcomes	Keterangan / Grading
1 Mampu menunjukkan keimanan kepada Tuhan YME, pandangan hidup inklusif, memiliki kemampuan beradaptasi dalam masyarakat global, dan memiliki sikap cinta tanah air. <i>Able to express faith in God, an inclusive worldview, adaptability in global society, and an attitude of loving the country.</i>	8,82	9,14	96%	Excellent
2 Mampu menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan; norma; dan etika akademik, berkontribusi pada peningkatan kualitas kehidupan sosial, menghargai keragaman, kepekaan sosial, dan kepedulian terhadap lingkungan. <i>Able to express an attitude of upholding human values; norms; and academic ethics, contributing to improving the quality of social life, respecting diversity, social sensitivity, and concern for the environment</i>	11,81	12,33	96%	Excellent
3 Mampu menunjukkan tanggung jawab, mandiri, ikhlas dan berkomitmen untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. <i>Able to express responsible, independent, sincere and committed to developing attitudes, values, and abilities of s</i>	13,57	15,43	88%	Excellent
4 Mampu memahami konsep teoritis tentang teori pendidikan, metodologi pembelajaran, kurikulum, penilaian pembelajaran, internalisasi nilai-nilai Islam, metode ilmiah dasar dan pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran kimia. <i>Able to understand theoretical concepts about educational theory, learning methodology, curriculum, learning assessment, internalization of Islamic values, basic scientific methods and the use of information technology in chemistry learning.</i>	6,61	7,55	88%	Excellent
5 Mampu memahami konsep teoritis tentang kimia meliputi: struktur, dinamika, energi, analisis, sintesis, karakterisasi, pemisahan, keselamatan kerja, manajemen dan teknik laboratorium. <i>Able to understand theoretical concepts about chemistry including: structure, dynamics, energy, analysis, synthesis, characterization, separation, work safety, management and laboratory techniques.</i>	4,46	5,81	77%	Competent
6 Mampu memimpin, bertanggung jawab, mengawasi, mengevaluasi pencapaian kerja kelompok <i>Able to lead, be responsible, supervise, evaluate the achievement of group work</i>	16,04	17,43	92%	Excellent
7 Mampu memecahkan masalah dan mempublikasikan ide di bidang pekerjaannya <i>Able to solve problems and publish ideas in their field of work</i>	8,12	8,62	94%	Excellent
8 Mampu merencanakan, melaksanakan, menilai, dan mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kimia serta menerapkan pembelajaran berbasis aplikasi. <i>Able to plan, implement, assess, and identify problems of chemistry learning and also apply application-based learning.</i>	10,76	11,61	93%	Excellent
9 Mampu merencanakan, melaksanakan, menilai, dan menerapkan prinsip-prinsip K3 dalam praktikum <i>Able to plan, implement, assess, and apply K3 principles in practicum</i>	7,33	8,00	92%	Excellent

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Kimia UII
Head of Chemistry Education Study Program

Krisna Merdekawati, M.Pd
126140101